

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

INDICATORI GENERALI (MAX. 60 PUNTI)	Livello	Descrittori	Punteggi
Indicatore 1			
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	I	Testo con numerose e gravi carenze nella pianificazione e nella organizzazione dei contenuti; testo non scorrevole, con salti logici; testo assai lacunoso nell'equilibrio delle parti. (1-3)	
	II	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera poco articolata, disordinata e confusa; manca coerenza nella presentazione dei contenuti; testo poco scorrevole; la traccia risulta compresa solo in parte. (4-5)	
	III	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficientemente chiara e ordinata; testo sufficientemente scorrevole; ripartizione più che sufficiente dei contenuti. (6-7)	
	IV	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera chiara e coerente; testo scorrevole, con un'interpretazione appropriata della traccia e una ripartizione efficace del contenuto. (8-10)	
Coesione e coerenza testuale	I	Regole di coerenza e coesione gravemente disattese; testo confuso e disordinato. (1-3)	
	II	Alcune regole di coerenza e coesione non applicate o applicate in modo scorretto e ripetitivo. (4-5)	
	III	Testo per lo più coerente e coeso, anche se schematico. (6-7)	
	IV	Testo coerente e coeso, fluente, con efficace uso dei connettivi. (8-10)	
Indicatore 2			
Ricchezza e padronanza lessicale	I	Forte inadeguatezza del registro linguistico, mancato utilizzo del lessico specifico; utilizzo di registri comunicativi non adeguati. (1-3)	
	II	Incertezze espressive non gravi, ma frequenti; utilizzo non sempre appropriato del lessico specifico. (4-5)	
	III	Qualche incertezza lessicale, uso sufficientemente adeguato del registro comunicativo. (6-7)	
	IV	Lessico ricco, adeguato al registro comunicativo; padronanza dei linguaggi specifici. (8-10)	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	I	Gravi errori ripetuti con frequenza. (1-3)	
	II	Alcuni errori ricorrenti di ortografia e/o punteggiatura. (4-5)	
	III	Imprecisioni lievi e parzialmente frequenti. (6-7)	
	IV	Forma corretta, con rare imprecisioni e uso consapevole della punteggiatura. (8-10)	
Indicatore 3			
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Conoscenze parzialmente adeguate o inadeguate, citazioni inappropriate e/o scorrette. (1-5)	I	L'elaborato non è pertinente, presenta contenuti del tutto inesatti, eccessivamente superficiali e generici. (1-3)	
	II	L'elaborato risulta poco pertinente, con contenuti limitati e generici. (4-5)	
	III	Conoscenze essenziali, ma corrette. (6-7)	
	IV	Conoscenze ampie e sicure, documentate da citazioni. (8-10)	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	I	Diffusa mancanza di capacità nel formulare giudizi critici personali e coerenti. (1-3)	
	II	Tendenza a formulare giudizi e valutazioni personali privi di elementi adeguati di supporto. (4-5)	
	III	Argomentazioni presenti ma alcune valutazioni personali appaiono deboli e con giudizi critici poco pertinenti. Nel complesso l'elaborazione personale risulta coerente. (6-7)	
	IV	Elaborazione personale approfondita e originale, con giudizi critici pertinenti e valutazioni personali coerenti. (8-10)	
PUNTEGGIO PARTE GENERALE (MAX 60 punti)			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE–TIPOLOGIA A

INDICATORI SPECIFICI (MAX. 40 PUNTI)	Livello		Punteggio
Indicatore specifico 1 Rispetto dei vincoli posti nella consegna	I	Vincoli rispettati solo parzialmente o non rispettati affatto (1-2)	
	II	Vincoli adeguatamente rispettati (3-4)	
	III	Vincoli pienamente rispettati (5)	
Indicatore specifico 2 Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	I	Comprensione incompleta o in larga parte errata (1-7)	
	II	Comprensione adeguata pur con alcune imprecisioni (8-12)	
	III	Comprensione sicura e approfondita (13-15)	
Indicatore specifico 3 Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	I	Analisi testuale molto imprecisa, confusa, con inesattezze anche gravi (1-5)	
	II	Analisi testuale condotta con alcune incertezze, ma in modo sufficientemente adeguato (6-8)	
	III	Analisi testuale appropriata ed esauriente (9-10)	
Indicatore specifico 4 Interpretazione corretta e articolata del testo	I	Interpretazione frammentaria, scorretta e inadeguata (1-5)	
	II	Interpretazione del testo parzialmente raggiunta, pur con imprecisioni e qualche fraintendimento. (6-8)	
	III	Interpretazione del testo corretta, completa e approfondita (9-10)	
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA (MAX 40 punti)			

PUNTEGGIO PARTE GENERALE	/60
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA	/40
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	/100

Il punteggio complessivo in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

VOTO IN VENTESIMI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE–TIPOLOGIA B

INDICATORI SPECIFICI (MAX. 40 PUNTI)	Livello		Punteggio
Indicatore specifico 1 Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	I	Tesi non individuata o non compresa, argomentazioni parzialmente o per nulla riconosciute (1-5)	
	II	Tesi individuata solo parzialmente; argomentazioni pro e contro parzialmente riconosciute (6-7)	
	III	Tesi individuata correttamente, argomentazioni principali riconosciute e sviluppate (8-12)	
	IV	Tesi e argomentazioni individuate con chiarezza e completezza, compresi gli elementi meno espliciti (13-15)	
Indicatore specifico 2 Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	I	Percorso ragionativo sconnesso, poco coerente, caratterizzato da assenza o da uso non corretto dei connettivi (1-5)	
	II	Percorso ragionativo a tratti difficoltoso, ma in cui è rilevabile una logica argomentativa parzialmente corretta (6-7)	
	III	Percorso ragionativo in generale coerente, supportato da un uso adeguato, sufficientemente corretto, dei connettivi. (8-12)	
	IV	Percorso ragionativo chiaro, supportato da connettivi precisi e adeguati. (13-15)	
Indicatore specifico 3 Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	I	Riferimenti culturali assenti o inadeguati. (1-3)	
	II	Riferimenti culturali scarsi, poco personali, ma corretti. (4-5)	
	III	Riferimenti culturali essenziali, con approccio sufficientemente personale. (6-7)	
	IV	Riferimenti culturali ampi e approfonditi, con approccio personale e non banale. (8-10)	
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA (MAX 40 punti)			

PUNTEGGIO PARTE GENERALE	/60
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA	/40
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	/100

Il punteggio complessivo in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

VOTO IN VENTESIMI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE–TIPOLOGIA C

INDICATORI SPECIFICI (MAX. 40 PUNTI)	Livello		Punteggio
Indicatore specifico 1 Pertinenza del testo rispetto alla traccia coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	I	Pertinenza del testo molto scarsa o nulla; indicazioni di lavoro non rispettate. (1-4)	
	II	Pertinenza parziale del testo alla traccia; indicazioni di lavoro solo in parte rispettate (5-8)	
	III	Traccia sviluppata in modo adeguato; indicazioni di lavoro più che sufficientemente rispettate (9-10)	
	IV	Traccia sviluppata in modo efficace, con pieno rispetto delle indicazioni di lavoro (11-15)	
Indicatore specifico 2 Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	I	Esposizione poco ordinata, confusa, che ostacola la comprensione del messaggio (1-4)	
	II	Esposizione elementare, non sempre chiara, che non sviluppa linearmente il discorso, ma si limita ad elencare informazioni (5-8)	
	III	Esposizione sufficientemente chiara, articolata e ordinata (9-11)	
	IV	Esposizione chiara, ordinata, bene articolata (12-15)	
Indicatore specifico 3 Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I	Conoscenze e riferimenti culturali scarsi o inadeguati (1-4)	
	II	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali e corretti. (5-7)	
	III	Conoscenze e riferimenti culturali approfonditi, sia personali che scolastici/interdisciplinari (8-10)	
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA (MAX 40 punti)			

PUNTEGGIO PARTE GENERALE	/60
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA	/40
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	/100

Il punteggio complessivo in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

VOTO IN VENTESIMI