

**Istituto di Istruzione Superiore *MARELLI-DUDOVICH***

via Livigno, 11 - 20158 - Milano - tel 02 688 4122 / 02 688 0792 - fax 02 668 03575

peo: [miis074005@istruzione.it](mailto:miis074005@istruzione.it) - pec: [miis074005@pec.istruzione.it](mailto:miis074005@pec.istruzione.it)

<http://www.marellidudovich.edu.it/>

Codice Meccanografico: MIIS074005 - Codice Fiscale: 80107690150



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**CLASSE V SEZ. G**

**INDIRIZZO: Industria e artigianato per il made in Italy**

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>Classe</b>	<b>Indirizzo</b>
	<b>VG</b>	<b>Industria e artigianato per il Made in Italy</b>

<b>COORDINATORE</b>	Prof./ <sup>ssa</sup> VALENTINA POLITI
---------------------	--

<b>SEGRETARIO</b>	Prof./ <sup>ssa</sup> MARIA MARTA MARZORATI
-------------------	---

<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTI</b>
Italiano e Storia	Prof.ssa Maria Marta Marzorati
Matematica	Prof. Gianpietro Costanza
Tecniche di Distribuzione di Marketing	Prof.ssa Donatella Fiorillo
Inglese	Prof.ssa Antonella Lalia
Sostegno	Prof.ssa Valentina Politi
IRC	Prof. Matteo Bersani
TAMPP	Prof.ssa Lucia Stanovska
Progettazione e produzione	Prof.ssa Maria Verdano (comp.)
Laboratori tecnologici	Prof.ssa Barbara Tonelli
Scienze Motorie	Prof.ssa Maria Cristina Spataro

<b>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE</b>							
Alunni iscritti	n. 20	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0	di cui diversamente abili	n. 3
di cui femmine	n. 20	di cui promossi a giugno	n. 20	da altri indirizzi	n. 0	di cui con DSA	n. 3
di cui maschi	n. 0	di cui stranieri	n. 5	da altri istituti	n. 0	di cui con altri BES	n. 1

<b>LIVELLO DI PARTENZA RILEVATO</b>	
L'analisi dei risultati delle prove di ingresso, degli interventi degli alunni e l'osservazione sistematica da parte dei docenti evidenziano un quadro complessivo dal punto di vista	
<b>COGNITIVO</b>	<b>EDUCATIVO</b>
<input type="checkbox"/> ottimo	<input checked="" type="checkbox"/> x positivo

● buono	● negativo
<input type="checkbox"/> x discreto	● talvolta assumono un atteggiamento polemico
<input type="checkbox"/> sufficiente	● (specificare) _____
<input type="checkbox"/> mediocre	● specificare) _____
<input type="checkbox"/> insufficiente	● (specificare) _____

### OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Sulla base degli obiettivi educativi trasversali indicati nel Piano dell'offerta formativa:

1. accettazione e rispetto delle regole di convivenza;
2. rispetto delle persone e delle loro idee, delle cose proprie ed altrui, del patrimonio comune e dell'ambiente;
3. accettazione e rispetto delle diversità culturali, nazionali, etniche e delle diverse scelte religiose e sessuali;
4. rispetto delle diversità derivanti dallo svantaggio;
5. acquisizione della capacità di riconoscere le proprie potenzialità attraverso l'impegno personale;
6. acquisizione dell'autonomia nell'organizzazione dello studio e del lavoro;
7. acquisizione di capacità di giudizio critico;
8. comprensione e accettazione delle conseguenze del proprio comportamento per il raggiungimento della piena maturità;
9. accettazione della valutazione come occasione di crescita e di miglioramento;

il Consiglio di classe riconosce come fondamentali gli obiettivi sotto indicati e li indica come prioritari:

- x rispetto delle regole (in particolare rispetto degli orari, delle norme riguardanti le assenze, le giustificazioni...);
- x rispetto delle persone, tutte (docenti, educatori, collaboratori scolastici, compagni. Comunità educante, tutta)
- x rispetto delle strutture scolastiche (aule, arredi, laboratori, servizi);
- x capacità di intervenire in un dialogo in modo ordinato e produttivo;
- x acquisizione della consapevolezza del valore formativo ed educativo dello studio;
- inclusione. Rispetto delle diversità.

### OBIETTIVI DIDATTICI

Il Consiglio di classe individua i seguenti come obiettivi didattici e li indica come prioritari:

1. **acquisire un metodo di lavoro efficace, sapendo quindi:**
  - prendere appunti;
  - pianificare in modo efficace il lavoro individuale e di gruppo;
  - utilizzare opportunamente i libri di testo;
  - distinguere le informazioni principali e quelle secondarie;
  - elaborare in maniera sintetica e completa i contenuti;
  - riconoscere il proprio stile di apprendimento ed elaborare strategie di studio;
  - puntualità nelle consegne.

2. **sviluppare capacità logiche:**

- cogliere analogie, differenze, correlazioni;
- sviluppare le abilità di analisi e interpretazione dei testi (letterari e non).

3. **sviluppare capacità comunicative:**

- comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale, in modo chiaro, ordinato e coerente;
- fare propria la terminologia specifica di base di ogni singola disciplina;
- sviluppare assertività.

4. **sviluppare abilità:**

- saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite.

5. **sviluppare competenze:**

- saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite nel contesto curricolare;
- saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari.

## METODOLOGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI

Per raggiungere gli obiettivi sopra indicati il Consiglio di Classe privilegerà:

- la centralità dello studente nel processo di insegnamento-apprendimento (partire dalle conoscenze possedute e dalle esperienze dell'alunno; esplicitare i percorsi svolti, le modalità di verifica e di valutazione; consigliare strategie di studio; concordare le prove con anticipo e attenzione al carico di lavoro);
- il costante riferimento alla figura del coordinatore che inviterà i colleghi, in occasione soprattutto dei Consigli di classe, a riflettere sul percorso svolto e a verificare il conseguimento o meno degli obiettivi trasversali prefissi;
- privilegiare una didattica laboratoriale limitando all'essenziale quella frontale;
- rendere gli allievi consapevoli degli errori commessi per imparare successivamente a saperli adeguatamente utilizzare come risorsa dell'apprendimento (Apprendere ad apprendere);
  - attività anche extracurricolare per affrontare argomenti affini da diversi punti di vista per completare il percorso formativo e di auto apprendimento;
- valorizzazione dell'interdisciplinarietà attraverso lo svolgimento delle UdA;
- Uscite didattiche e viaggio d'istruzione per completare il percorso formativo e di auto apprendimento.

## STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Per verificare e valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, il Consiglio di classe ritiene opportuno fare ricorso a verifiche formative scritte ed orali in classe.

L'esito delle verifiche orali deve essere immediatamente comunicato all'allievo, mentre l'esito delle verifiche scritte entro 10 gg dalla data di svolgimento.

Ciascun docente inoltre compirà le verifiche all'interno della sua area disciplinare, nei modi specificati all'interno delle singole programmazioni (Almeno tre prove scritte per ogni quadrimestre e almeno due prove orali per ogni quadrimestre).

## GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Il CdC assume, come indicatori per la valutazione del comportamento e del processo di apprendimento quelli stabiliti dal Collegio dei docenti che sono:

- **rispetto dei tempi** (inteso come rispetto della puntualità e della frequenza alle lezioni);
- **rispetto delle consegne** (compiti e funzioni assegnate), delle **regole** (regolamenti di Istituto, dei laboratori, ecc.) e delle **cose comuni**;
- **rispetto degli altri** (inteso anche come sapersi porre nei confronti degli adulti, docenti ed operatori scolastici e dei compagni), e della **propria persona** (p. es. decoro nell'abbigliamento);
- **partecipazione attiva** al dialogo educativo in ogni momento (a scuola, durante le visite guidate, ecc.), svolgendo un ruolo propositivo nell'ambito del gruppo-classe, contribuendo alla socializzazione e all'inserimento dei compagni in difficoltà;
- **interesse e motivazione all'apprendimento** (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità);
- **comportamento responsabile** in ogni momento dell'attività scolastica (a scuola, durante le visite guidate, ecc.).

STRUMENTI DI VERIFICA												
STRUMENTO UTILIZZATO	DISCIPLINA											
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	SCIENZE MOTORIE	TAMM P	MATEMATICA	LAB. TECNOLOGICO ED ESERC.	PROGETTAZIONE E PROD.	STORIA ARTI APPLICATE	Tec. di Dist. di Marketing	IRC	Disciplina
Verifiche orali	1 O	2 O	4 O	2 O	1	4 O	2 (O)	4 O	4 O	4 (O)	O (2)	
Tema o problema	4S				2(P)			4 G	4 G			
Prove strutturate												
Prove semistrutturate	2 S	2 P	2 S		6 S							
Questionario								4 S	4 S	3 (S)		
Relazione					1(P)		2 S	4 S	4 S			
Esercizi				2 P		4 P	4 P	4 G	4 G			
<b>Legenda</b>	<b>O = Orale   S = Scritto   G = Grafico   P = Pratico</b>											

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI

Il **C.d.C.** assume la **griglia di valutazione** stabilita dal Collegio dei Docenti che prevede per l'attribuzione della sufficienza nel caso di raggiungimento dei seguenti obiettivi:

**Conoscenze:** pressoché complete, ma non approfondite. Prove di verifica essenziali, pressoché corrette e limitate a contenuti semplici in relazione agli obiettivi minimi definiti per ciascuna disciplina.

**Abilità:** Applicazione delle conoscenze in situazioni semplici di verifica su temi noti e ripetuti. Accettabile utilizzo del linguaggio specifico, limitata capacità di elaborazione personale.

### EVENTUALI INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI DA METTERE IN ATTO NEL CASO IN CUI NEL CORSO DELL'ANNO GLI OBIETTIVI NON VENGANO CONSEGUITI

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ● Colloqui singoli con gli alunni | □ Sportello didattico               |
| ● Colloqui con le famiglie        | ● Interventi di recupero in itinere |
| □ Studio individuale              | ● Corso di recupero didattico       |
| □ Pausa didattica;                | □ _____                             |

### DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE

Per quanto possibile, in relazione al Contratto Formativo stipulato, il Consiglio di classe si propone di:

verificare quanto stabilito nel Contratto Formativo stipulato con gli studenti

1. segnalazione costante dei carichi domestici nel registro di classe;
2. evitare la concentrazione di verifiche alla fine del quadrimestre;
3. diluire nel tempo il carico di lavoro;
4. effettuazione di una sola verifica scritta al giorno;
5. concertare con gli allievi la possibilità di usufruire di una (o più) giustificazioni per quadrimestre;
6. definire le consegne con congruo anticipo per consentire agli alunni di gestire in modo autonomo il carico di lavoro.

UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI			
1. TITOLO		Dal bustino alla salopette	
1.1 SINTESI DELLE TEMATICHE		Evoluzione storica e tecnica dell’abbigliamento in relazione alle trasformazioni sociali - Wool4School (concorso)	
2. ASSE CULTURALE: scientifico, tecnologico/dei linguaggi			
2. DISCIPLINE E DOCENTI COINVOLTI			
Disciplina	Docente	Disciplina	Docente
Laboratorio tecnologico	Prof.ssa Tonelli	TAMPP	Prof.ssa Stanovska
Progettazione e Produzione	Prof.ssa Milasi	Inglese	Prof.ssa Lalia
Storia arti applicate	Prof.ssa Milasi		

UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI			
1. TITOLO		Innovazione e sostenibilità (Lavoro tra ‘800 e ‘900 - agenda 2030)	
1.1 SINTESI DELLE TEMATICHE		Progettazione e produzione della produzione moda artigianale (lavoro in atelier) al design nel mondo del lavoro. Focus su materiali, lavorazioni e impatto sull’ambiente.	
2. ASSE CULTURALE: scientifico, tecnologico/dei linguaggi			
2. DISCIPLINE E DOCENTI COINVOLTI			
Disciplina	Docente	Disciplina	Docente
Italiano e Storia	Prof.ssa Marzorati	Progettazione e Produzione	Prof.ssa Milasi
Laboratorio tecnologico	Prof.ssa Tonelli	TAMPP	Prof.ssa Stanovska
Inglese	Prof.ssa Lalia	Tecniche di Distribuzione di Marketing	Prof.ssa Fiorillo

UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI			
1. TITOLO		Discriminazione: arte, moda e società	
1.1 SINTESI DELLE TEMATICHE		L'azione educativa dell'arte e della moda nelle discriminazioni di genere, etniche e religiose.	
2. ASSE CULTURALE:scientifico, tecnologico/dei linguaggi			
2. DISCIPLINE E DOCENTI COINVOLTI			
Disciplina	Docente	Disciplina	Docente
Laboratorio tecnologico	Prof.ssa Tonelli	Italiano e Storia	Prof.ssa Marzorati
Progettazione e Produzione	Prof.ssa Milasi		
Inglese	Prof.ssa Lalia		

UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI			
1. TITOLO		OrientaMenti	
1.1 SINTESI DELLE TEMATICHE		Attività volte all'orientamento in uscita	
2. ASSE CULTURALE: scientifico - tecnologico, dei linguaggi			
2. DISCIPLINE E DOCENTI COINVOLTI			
Disciplina	Docente	Disciplina	Docente
Italiano e Storia	Prof.ssa Marzorati	Progettazione e Produzione	Prof.ssa Milasi
Laboratorio tecnologico	Prof.ssa Tonelli	TAMPP	Prof.ssa Stanovska
Inglese	Prof.ssa Lalia	Tecniche di Distribuzione di Marketing	Prof.ssa Fiorillo

### EDUCAZIONE CIVICA

Nel rispetto del Curricolo di Educazione Civica dell'Istituto il CdC programma per la classe il raggiungimento dei seguenti

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- A. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- B. Partecipare alla vita civile applicando il dettato legislativo alle esperienze personali, scolastiche e partecipative.
- C. Assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente, secondo un principio di responsabilità e promuovere la salute e il benessere psico-fisico.
- D. Riconoscere il contesto economico di riferimento nel quale svolgere l'attività lavorativa legata all'indirizzo di studio.
- E. Esercitare la cittadinanza digitale utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media.

### CONTENUTI E ARTICOLAZIONE ORARIO - DISCIPLINE COINVOLTE

COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA	ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● acquisire ed interpretare le informazioni</li> <li>● comunicare</li> <li>● agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>	<p>A. I valori fondanti della convivenza civile alla luce della Costituzione.</p> <p>- Le Istituzioni Italiane e Internazionali.</p> <p>- Legalità e lotta alla mafia.</p>	<b>DIRITTO,STORIA</b>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>● acquisire ed interpretare le informazioni</li> <li>● comunicare</li> <li>● agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>	<p>B. Il tema della responsabilità: (come gli anni precedenti);</p>	<b>TUTTE</b>	2
		<b>ITALIANO,STORIA DIRITTO,STORIA</b>	5 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● acquisire ed interpretare le informazioni</li> <li>● comunicare</li> <li>● agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>	<p>C. L'agenda 2030</p>	<b>DISC. INDIRIZZO DIRITTO INGLESE</b>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● imparare ad imparare</li> <li>● comunicare</li> <li>● progettare</li> </ul>	<p>D. Creazione del CV</p>	<b>DISC. INDIRIZZO ITALIANO</b>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● collaborare e partecipare</li> <li>● agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>● risolvere problemi</li> <li>● comunicare</li> </ul>	<p>F. Educazione alla solidarietà e al dibattito rispettoso in modo da accogliere punti di vista differenti e da sviluppare la capacità di comprensione della realtà sociale,artistica e culturale.</p>	<b>TUTTE</b>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● imparare ad imparare</li> <li>● progettare</li> <li>● comunicare</li> <li>● risolvere problemi</li> <li>● agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>	<p>G. Creazione di contenuti digitali.</p>	<b>DISC. INDIRIZZO INGLESE</b>	4
	<p>PROGETTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</p>		4

		<b>TOT.</b>	33
--	--	-------------	----

<b>PROPOSTE DI USCITE BREVI, VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>					
<i>Per predisporre il piano globale delle visite, delle uscite e dei viaggi, i C.d.C. devono consegnare la scheda unitamente alla Programmazione di classe.</i>					
Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Trasporto	Referente
1.Uscita didattica per visione del film "Barbie"	Femminismo e discriminazione di genere	5 ore	28 Settembre 2023	Pubblico	Prof.ssa Chiaraluce/ Anfossi
2.Visita guidata alla Fashion Graduate	Conoscenza delle realtà del territorio e internazionali - Orientamento	7 ore	25 Ottobre 2023	Pubblico	Prof.ssa Milasi
3.Incontro con Pietro Grasso	Educazione alla legalità	2 ore	9 Novembre 2023	Online	Prof.ssa Marzorati
4.Incontro con Zanoni	Prevenire i comportamenti sessuali a rischio con particolare riferimento alle malattie sessualmente trasmissibili.	2 ore	20 Novembre 2023	In aula	Prof. Bersani
5. "C'è ancora domani" al Cinema Anteo	Uda Discriminazione	4 ore	29 Novembre	Pubblico	Prof. Milasi
6. Standup - Corriere della Sera	Sensibilizzazione sulle molestie nei luoghi pubblici e lavoro	2 ore	6 dicembre	Pubblico	Prof. Bersani
7.Incontro con Zanoni	Prevenire i comportamenti sessuali a rischio con particolare riferimento alle malattie sessualmente trasmissibili.	2 ore	16 Gennaio 2024	In classe	Prof. Bersani
7. Associazione amici donatori di sangue	Sensibilizzazione alla donazione di sangue	1 ora	22 Gennaio 2024	In classe	Prof. Bersani
8. Fiera Milano Unica	Fiera internazionale dei tessuti	5 ore	1 Febbraio 2024	Metro	Prof.ssa Stanovska

9. Visita guidata alla Fondazione Ferragamo	Conoscere la storia dell'imprenditore/prodotto re di scarpe italiano che ha avuto successo in America.	1 Giorno	II Quadrimestr e	Treno	Prof.ssa Tonelli
10. Visita guidata al Vittoriale	Visita nel complesso d'interesse storico-architettonico e artistico del 900	1 Giorno	II Quadrimestr e	Treno/ Bus	Prof.ssa Milasi
12. Uscita didattica per la visione dello spettacolo teatrale "Fashion Victims" presso il Teatro del Buratto	UDA interdisciplinare Innovazione e sostenibilità nel mondo della moda	5 ore	Marzo 2024	Pubblic o	Prof.ssa Marzorati

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		
Attività	Disciplina	Ore
1.Festival del Made in Italy	Tutte	9 23/3/2024
2. AFOL Moda	Tutte	1 7/2/2024
3. FERRAGAMO	Tutte	6 da lunedì 29 gennaio a venerdì 2 febbraio 2024
4. Accademia Teatro alla Scala INCONTRO IN PRESENZA	Tutte	2
5. Incontro CGIL Camera del Lavoro	Tutte	3

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Valentina Politi

### *Programmazione del CdC*

1. *Si ricorda che viaggi d'istruzione, visite guidate, uscite brevi e uscite connesse con attività sportive devono proporsi di integrare la normale attività e pertanto devono essere pianificati nella Programmazione didattica e culturale del Consiglio di Classe e devono avere finalità culturali e didattiche.*
2. *Per "viaggi d'istruzione" sono da intendersi le attività che prevedono almeno un pernottamento fuori sede; per "visite guidate" si intendono, invece, le uscite didattiche che coprono al massimo l'arco di una giornata; le "uscite brevi" sono uscite didattiche che durano meno di una giornata e si effettuano in città.*
3. *L'adesione degli alunni della classe dovrà essere preferibilmente ampia, non inferiore ai 2/3 della classe.*
4. *Saranno docenti accompagnatori il docente della classe proponente l'iniziativa e i docenti disponibili del Consiglio di Classe.*
5. *Nelle uscite brevi è necessaria la presenza di uno accompagnatore ogni 15 alunni.*
6. *Non saranno ammessi visite, viaggi o uscite brevi non programmati, ad eccezione di iniziative culturali non prevedibili ad inizio d'anno*
7. *Viaggi, visite ed uscite non possono essere effettuati nell'ultimo mese di lezione, dei periodi di scrutinio e di attività collegiali previsti in calendario.*