

RELAZIONE FINALE SULLA CLASSE

Anno Scolastico 2023/2024

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe:

5G

Docente: MARZORATI

Partecipazione, interesse ed impegno dimostrati verso la disciplina e le attività didattiche

Il gruppo classe della 5° sezione G ha tenuto con la docente un comportamento sempre corretto e disponibile alla relazione educativa, mentre, per quanto concerne partecipazione, interesse e impegno didattico, si sono distinte principalmente due tendenze.

Un gruppo di alunne ha assolto gli impegni scolastici con puntualità, gestendo con precisione i materiali e rispettando le scadenze, nonché dimostrando autonomia nello studio domestico e buone capacità di pianificazione in vista dei momenti di verifica. Durante l'attività didattica, l'ascolto e l'attenzione verso quanto proposto sono stati costanti, il gruppo ha partecipato in modo generalmente costruttivo alle lezioni, collaborando in modo adeguato nelle attività proposte.

Un altro gruppo, invece, nonostante le sollecitazioni siano state continue, ha assolto gli impegni scolastici con una certa superficialità, impegnandosi in modo saltuario: sono emersi scarsa autonomia nello studio, ascolto e attenzione alterni, difficoltà nel rispetto delle scadenze e degli impegni di verifica (spesso rimandati sebbene concordati) e nella gestione dei materiali.

L'allieva DVA con PEI differenziato ha dimostrato entusiasmo e determinazione nel cercare di seguire le lezioni in classe, copiando gli schemi prodotti alla lavagna in parziale autonomia.

Esiti dell'azione formativa : conoscenze, capacità e competenze acquisite dagli allievi

La situazione di partenza della classe non è particolarmente evoluta nel corso dell'anno: il gruppo appare piuttosto disomogeneo per abilità di base in Lingua italiana e gli obiettivi di apprendimento, per alcune alunne, risultano conseguiti in forma essenziale, dal momento che risulta ancora per loro difficoltoso produrre testi scritti in forma corretta, di diversa tipologia e complessità, per via delle lacune pregresse.

Per quanto riguarda Letteratura, gli obiettivi di apprendimento prefissati sono stati complessivamente conseguiti e una parte del gruppo classe si mostra capace di identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana, in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici, scientifici dell'epoca di riferimento.

La programmazione presentata ad inizio anno scolastico, vista la situazione di partenza della classe e il monte ore ridotto dalle numerose attività per l'orientamento in uscita, ha subito inevitabilmente dei rallentamenti e delle rimodulazioni.

La programmazione per UDA è stata così articolata:

- UDA "Il lavoro tra '800 e '900" (UDA interdisciplinare): 13 ore di STORIA, 40 LETTERATURA, EDUCAZIONE CIVICA 1
- UDA "Pezzi di vetro: Grande guerra e l'io in frantumi nella letteratura della crisi": 16 STORIA, 18 LETTERATURA, EDUCAZIONE CIVICA 1
- UDA "Discriminazione e inclusione" (UDA interdisciplinare): 16 STORIA, 8 LETTERATURA, EDUCAZIONE CIVICA 4

LA DOCENTE
Marta Marzorati

Milano, 20/04/2024