

UDA - OrientaMenti			
DESCRIZIONE E ANNO DI CORSO			
CODICE			
Elementi identificativi dei destinatari dell’UdA	V OA		
Titolo UdA	OrientaMenti - Esplorare, narrare, rappresentare il nostro “capolavoro”		
COMPETENZE			
COMPETENZE	Asse di riferimento	CONOSCENZE	ABILITÀ

<p><i>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;</i></p> <p><i>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;</i></p>	<p>Linguistico-letterario</p> <p>Scientifico-tecnologico</p> <p>Lingua Inglese</p>	<p>-Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</p> <p>-Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni</p> <p>-Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa</p> <p>-Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati</p> <p>- Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale</p> <p>- Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete</p> <p>- Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza - Fonologia - Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale - Aspetti extralinguistici - Aspetti socio-linguistici - Informazioni, dati e codifica - Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni -Elementi fondamentali dei sistemi informativi - Tecniche di presentazione - Tecniche di comunicazione - Forme di comunicazione commerciale e Pubblicità -La rete Internet -Funzioni e caratteristiche della rete Internet -I motori di ricerca -Principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, e-mail -Normativa sulla privacy
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i></p>	<p>Lingua Inglese</p>	<p>-Saper conversare su argomenti personali, conoscere espressioni e termini riferiti a famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti di attualità. -Conoscere e comprendere termini ed espressioni legate alla microlingua di indirizzo.</p>	<p>Saper capire ed usare frasi ed espressioni di uso quotidiano e specifico/tecnico. Saper sostenere brevi conversazioni su argomenti generali e tecnici. Saper trasporre in italiano testi scritti di argomento generico e legati alla microlingua studiata. Sapersi esprimere in maniera sufficiente per mettersi in relazione con altri soggetti.</p>
<p><i>-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;</i></p> <p><i>-Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</i></p>	<p>Linguistico-letterario</p> <p>Scientifico-tecnologico</p>	<p>-Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza -Individuare le principali strutture e funzioni aziendali -Individuare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto Individuare gli eventi, le attività e descrivere il ciclo di vita di un progetto -Utilizzare la documentazione tecnica di progetto -Applicare le normative sulla sicurezza personale e ambientale</p>	<p>- Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <p>- Ortografia</p> <p>- Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <p>- Modelli organizzativi aziendali e relativi processi funzionali</p>
MATERIE			
<p>MATERIE Insegnamenti coinvolti <i>L'UdA prevede il coinvolgimento di tutti i docenti del Consiglio di Classe e del Tutor Orientatore che ha la funzione di avviare e supportare lo svolgimento dell'UdA. Ogni CdC sceglie le materie che intende coinvolgere</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor Orientatore - Discipline di indirizzo Discipline di area generale 		

INFORMAZIONI				
Monte ore complessivo		20 ore Secondo Semestre		
Obiettivi – Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti		<p>L’UdA permette lo sviluppo delle proprie competenze accompagnando gli studenti lungo il percorso formativo e valorizzando i loro punti di forza attraverso la didattica orientativa.</p> <p>L’UdA è inoltre finalizzata alla compilazione delle diverse sezioni dell’E-Portfolio ossia il portfolio digitale che accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico per aiutarli a fare scelte consapevoli e che consente di avere una visione completa delle esperienze formative scolastiche, extrascolastiche e delle certificazioni conseguite.</p> <p>Il compito di realtà previsto a conclusione dell’Uda è l’individuazione e narrazione di un proprio personale “capolavoro” inteso come un “prodotto” (o esperienza) significativo e rappresentativo delle diverse competenze maturate dallo studente.</p>		
Strumenti		<p>Strumenti adatti all’attivazione di metodologie didattiche “attive”. Esempi: apprendimento cooperativo, apprendimento tra pari, dibattito critico, classe capovolta, didattica laboratoriale, apprendimento per problemi e per progetti, didattica potenziata dalle tecnologie.</p> <p>Inserimento dei contenuti nell'E-portfolio attraverso la piattaforma UNICA (accesso con login personale) https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/il-tuo-percorso/e-portfolio</p>		
Conoscenze		<p>Lo studente deve dimostrare di padroneggiare a livello base le competenze previste per il Biennio e in particolare le competenze chiave di cittadinanza attiva.</p>		
Sintesi (Facoltativo)				
FASI				
<i>Le 4 fasi individuate sono da considerarsi un piano indicativo di attività/ore/docenti da declinare con specifiche esigenze in ciascun CdC</i>				
Fase	Contenuti essenziali delle attività	Disciplina	Modalità didattiche	Monte ore

1	A) La proiezione futura del sé - Testo argomentativo con domande guida B) Valutazione dell'elaborato e restituzione riflessiva e collettiva con la presenza del Tutor Orientatore	Italiano <u>Il Questionario con domande guida è stato redatto dal Team Orientamento.</u> <u>Contattare Prof.ssa Trapani</u> <u>g.trapani@marellidudovich.edu.it</u> <u>u.it</u>	Questionario esplorativo in formato digitale	4
2	A) Progettazione, realizzazione, identificazione (qualora sia già stato realizzato) di un personale "capolavoro" inteso come prodotto/esperienza in grado di esprimere competenze significative per ciascun studente B) Valutazione dell'elaborato e restituzione riflessiva e collettiva con la presenza del Tutor Orientatore	Materie di Indirizzo Professionalizzanti STEM	Modalità didattiche utili alla tipologia di prodotto ...	10
3	A) Descrizione del proprio "capolavoro" attraverso riflessioni relative al percorso svolto anche in chiave autovalutativa B) Riflessioni sul percorso svolto in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa	Materie di Indirizzo Professionalizzanti STEM Inglese	Public speech ...	4
4	A) Accesso e compilazione dell' E-Portfolio da parte di ciascun studente	Tutor Orientatore		2
REQUISITI				
Requisiti in ingresso ed eventuali certificazioni necessarie (Facoltativo)				

* Le ore totali devono risultare 10. Potranno essere modificate dal CdC le ore assegnate ad ogni singola fase a seconda delle esigenze della classe. L'importante è che sia rispettato il monte ore totale.