

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI: Diritto e legislazione socio sanitaria

DOCENTE: Alexandra Gregorio

INDIRIZZO : Arti ausiliare delle professioni sanitarie: Odontotecnico *Classe 5OA*

Anno Scolastico 2023/24

Libro di testo : Diritto e Legislazione socio sanitaria “Simone per la Scuola” Autori Roberta Acquaviva e Alessandra Avolio

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE - SITUAZIONE DI PARTENZA - ESITI DELLE EVENTUALI PROVE DI INGRESSO

UdA n. 1	TITOLO: Il diritto commerciale e l'impresa-l'impresa artigiana e le società	Ore:34
<input type="checkbox"/> Disciplinare		
UdA n. 2	TITOLO: Il Contratto e i contratti di impresa	Ore:36
<input type="checkbox"/> Disciplinare		
UdA n. 3	TITOLO: La Legislazione igienica e ambientale	Ore:28
<input type="checkbox"/> Disciplinare		
UdA n. 4	TITOLO: Lavorare in sicurezza	Ore:32
<input type="checkbox"/> Disciplinare		
UdA n. 5	TITOLO: Tutela della privacy-sicurezza dei dati personali e certificazione dei manufatti	Ore:22
<input type="checkbox"/> Disciplinare		
TOTALE ORE		152

Il docente:

Alexandra Gregorio

UNITÁ DI APPRENDIMENTO			
DESCRIZIONE E ANNO DI CORSO			
CODICE	Il criterio di codificazione (univoco per tutti) verrà comunicato in seguito		
Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA	CLASSE 5OA		
Titolo UdA	IL DIRITTO COMMERCIALE E L'IMPRESA		
COMPETENZE			
COMPETENZE [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Competenza generali e di indirizzo da promuovere Selezionare le competenze (o gli elementi di competenza) da promuovere e riportarle dall'elenco declinato nelle Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento) Allegato B : competenze area generale Allegato c: competenze area indirizzo. <i>Si suggerisce di inserire un numero limitato di competenze . Segnalare l'eventuale collegamento con altre UdA-</i>	Asse di riferimento [discipline coinvolte]	Conoscenza [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Riportare le conoscenze presenti nelle norme della riforma; in particolare per le competenze dell'area indirizzo consultare Allegato c delle linee guida 2019, mentre per le competenze dell'area generale consultare il regolamento 92.2018	Abilità [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Riportare le conoscenze presenti nelle norme della riforma; in particolare per le competenze dell'area indirizzo consultare Allegato c delle linee guida 2019, mentre per le competenze dell'area generale consultare il regolamento 92.2018
Competenza generale n° IP.CG01 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	 Diritto comm.le	 Nascita ed evoluzione del diritto commerciale. Le fonti del diritto commerciale	 Adottare comportamenti responsabili sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici
Competenza generale n IP.CG10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	 Diritto comm.le	 L'imprenditore: profilo economico e giuridico. Le diverse tipologie di imprese. Il piccolo imprenditore. L'imprenditore agricolo. L'imprenditore commerciale e il suo Statuto. L'impresa familiare	 Individuare le diverse conseguenze giuridiche relative al tipo di attività esercitata. Essere in grado di costruire un proprio progetto di vita e lavorativo
MATERIE			
MATERIE Insegnamenti coinvolti	Diritto e pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria		
INFORMAZIONI			
Monte ore complessivo Deve tener conto di tutte le attività che si intende realizzare, anche di quelle eventualmente realizzate in contesti non formali.	18 ore		

Indicativamente non deve essere troppo esiguo, cioè non in grado di assicurare la padronanza delle competenze, né troppo ampio.					
Obiettivi – Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti Il compito (riferito a situazioni o problemi da affrontare) deve essere: - significativo e sfidante per gli studenti - coerente con il focus individuato Deve essere brevemente descritto un “prodotto” da realizzare in esito (anche a carattere multimediale)	Prova di verifica sulle conoscenze				
Strumenti	Libro di testo, materiali forniti dalla docente, fonti normative. Aula Mappe concettuali per gli studenti con BES.				
Conoscenze	Indicare sopra				
Sintesi (Facoltativo)					
FASI					
Attività degli studenti Indicare: - fasi da svolgere - contenuti essenziali delle attività - modalità didattiche (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo,) e relativo monte ore	Fase	Contenuti essenziali delle attività	Disciplina	Modalità didattiche	Monte ore
	Fase 1	Presentazione dell’UDA	Diritto	Lez. frontale	1
	Fase 2	Spiegazione dei contenuti relativi alle fonti e ai principi costituzionali relativi alla libertà economica	Diritto ed ed. civ.	Lezione frontale	2
	Fase 3	Spiegazione delle diverse figure di imprenditore	diritto	Lezione frontale	12
	Fase 4	Prova intermedia	diritto	Individuale	1
	Fase 5	Verifica finale			2
REQUISITI					
Requisiti in ingresso ed eventuali certificazioni necessarie (Facoltativo)					

SCHEDA DA CONSEGNARE ALLO STUDENTE

Questa scheda è destinata allo studente e va acclusa all'UdA in quanto traduce in modo semplice gli elementi chiave dell'UdA stessa.

Per questo si suggerisce di indicare, in forma essenziale:

- ☐ che cosa si chiede loro di fare analizzare le fonti normative.....
- ☐ con quali scopi e motivazioni individuare i contenuti alla luce delle fonti.....
- ☐ con quali modalità (a livello individuale, di gruppo, collettivo, in aula, laboratorio, extra scuola ecc.)
.....individuale.....
- ☐ per realizzare quali prodotti svolgimento della verifica.....
- ☐ in quanto tempo
- ☐ con quali risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali ecc.) ...documentali.....

UNITÁ DI APPRENDIMENTO			
DESCRIZIONE E ANNO DI CORSO			
CODICE	Il criterio di codificazione (univoco per tutti) verrà comunicato in seguito		
Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA	CLASSE 5OA		
Titolo UdA	AMBIENTE, SICUREZZA E SALUTE		
COMPETENZE			
COMPETENZE [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Competenza generali e di indirizzo da promuovere Selezionare le competenze (o gli elementi di competenza) da promuovere e riportarle dall'elenco declinato nelle Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento) Allegato B : competenze area generale Allegato c: competenze area indirizzo. <i>Si suggerisce di inserire un numero limitato di competenze . Segnalare l'eventuale collegamento con altre UdA-</i>	Asse di riferimento [discipline coinvolte]	Conoscenza [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Riportare le conoscenze presenti nelle norme della riforma; in particolare per le competenze dell'area indirizzo consultare Allegato c delle linee guida 2019, mentre per le competenze dell'area generale consultare il regolamento 92.2018	Abilità [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Riportare le conoscenze presenti nelle norme della riforma; in particolare per le competenze dell'area indirizzo consultare Allegato c delle linee guida 2019, mentre per le competenze dell'area generale consultare il regolamento 92.2018
Competenza di indirizzo n° IP.CI.OD.06	Diritto e pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	Norme di igiene e sicurezza del lavoro.Il diritto alla salute e all'assistenza. Il Servizio Sanitario Nazionale.	Applicare la normativa igienico-sanitaria e di sicurezza e utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione. Applicare comportamenti idonei alla prevenzione di patologie e delle malattie professionali.
MATERIE			
MATERIE Insegnamenti coinvolti	Diritto e pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria / ed. civ.		
INFORMAZIONI			
Monte ore complessivo Deve tener conto di tutte le attività che si intende realizzare, anche di quelle eventualmente realizzate in contesti non formali. Indicativamente non deve essere troppo esiguo, cioè non in grado di assicurare la padronanza delle competenze, né troppo ampio.	14 ore		
Obiettivi – Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti Il compito (riferito a situazioni o problemi da affrontare) deve essere: - significativo e sfidante per gli studenti	Presentazione delle norme di igiene e di sicurezza sul lavoro da applicare nel laboratorio odontotecnico		

- coerente con il focus individuato Deve essere brevemente descritto un “prodotto” da realizzare in esito (anche a carattere multimediale)					
	Libro di testo, fonti normative Aula Mappe concettuali per gli studenti con BES				
Conoscenze	Indicate sopra				
Sintesi (Facoltativo)					
FASI					
Attività degli studenti Indicare: - fasi da svolgere - contenuti essenziali delle attività - modalità didattiche (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo,) e relativo monte ore	Fase	Contenuti essenziali delle attività	Disciplina	Modalità didattiche	Monte ore
	Fase 1	Presentazione dell’UDA	Diritto/ed.civ.	Lez. frontale	1
	Fase 2	Spiegazione dei contenuti con riferimento alle fonti normative	Diritto/ed. civ.	Lezione frontale	10
	Fase 3	Rielaborazione da parte degli studenti	Diritto/ed. civ.	In classe	1
	Fase 4...	Verifica finale	Diritto/ed. civ.		2
REQUISITI					
Requisiti in ingresso ed eventuali certificazioni necessarie (Facoltativo)					

SCHEDA DA CONSEGNARE ALLO STUDENTE

Questa scheda è destinata allo studente e va acclusa all'UdA in quanto traduce in modo semplice gli elementi chiave dell'UdA stessa.

Per questo si suggerisce di indicare, in forma essenziale:

- ☐ che cosa si chiede loro di fare ...analizzare fonti e documenti.....
- ☐ con quali scopi e motivazioni ...comprendere l'importanza del rispetto delle regole a tutela della salute e della sicurezza sul lavoro.....
- ☐ con quali modalità (a livello individuale, di gruppo, collettivo, in aula, laboratorio, extra scuola ecc.)
individuale.....
- ☐ per realizzare quali prodotti ...verifica dei contenuti.....
- ☐ in quanto tempo
- ☐ con quali risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali ecc.) documentali.....

UNITÁ DI APPRENDIMENTO			
DESCRIZIONE E ANNO DI CORSO			
CODICE	Il criterio di codificazione (univoco per tutti) verrà comunicato in seguito		
Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA	CLASSE 5OA		
Titolo UdA	LE SOCIETA'		
COMPETENZE			
COMPETENZE [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Competenza generali e di indirizzo da promuovere Selezionare le competenze (o gli elementi di competenza) da promuovere e riportarle dall'elenco declinato nelle Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento) Allegato B : competenze area generale Allegato c: competenze area indirizzo. <i>Si suggerisce di inserire un numero limitato di competenze</i> . Segnalare l'eventuale collegamento con altre UdA-	Asse di riferimento [discipline coinvolte]	Conoscenza [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Riportare le conoscenze presenti nelle norme della riforma; in particolare per le competenze dell'area indirizzo consultare Allegato c delle linee guida 2019, mentre per le competenze dell'area generale consultare il regolamento 92.2018	Abilità [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Riportare le conoscenze presenti nelle norme della riforma; in particolare per le competenze dell'area indirizzo consultare Allegato c delle linee guida 2019, mentre per le competenze dell'area generale consultare il regolamento 92.2018
Competenza GENERALE IP.CG10		Elementi essenziali del contratto di società. Disciplina delle singole società Società' di persone e società' di capitale	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento
MATERIE			
MATERIE Insegnamenti coinvolti	Diritto e pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria		
INFORMAZIONI			
Monte ore complessivo Deve tener conto di tutte le attività che si intende realizzare, anche di quelle eventualmente realizzate in contesti non formali. Indicativamente non deve essere troppo esiguo, cioè non in grado di assicurare la padronanza delle competenze, né troppo ampio.	22 ore		
Obiettivi – Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti Il compito (riferito a situazioni o problemi	Verifica dei contenuti e soluzioni di casi pratici in applicazione dei concetti relativi alle diverse tipologie di società.		

da affrontare) deve essere: - significativo e sfidante per gli studenti - coerente con il focus individuato Deve essere brevemente descritto un “prodotto” da realizzare in esito (anche a carattere multimediale)					
Strumenti	Libro di testo, fonti normative, documenti Mappe concettuali per gli studenti con BES				
Conoscenze	Indicare sopra				
Sintesi (Facoltativo)					
FASI					
Attività degli studenti Indicare: - fasi da svolgere - contenuti essenziali delle attività - modalità didattiche (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo,) e relativo monte ore	Fase	Contenuti essenziali delle attività	Disciplina	Modalità didattiche	Monte ore
	Fase 1	Presentazione dell’UDA			1
	Fase 2	Spiegazione dei contenuti con analisi di documenti quali ad es. atti costitutivi di società		Lezione frontale	18
	Fase 3	Rielaborazione da parte degli studenti		A casa e in classe	1
	Fase 4	Prova finale			2
REQUISITI					
Requisiti in ingresso ed eventuali certificazioni necessarie (Facoltativo)					

SCHEMA DA CONSEGNARE ALLO STUDENTE

Questa scheda è destinata allo studente e va acclusa all'UdA in quanto traduce in modo semplice gli elementi chiave dell'UdA stessa.

Per questo si suggerisce di indicare, in forma essenziale:

- ☐ che cosa si chiede loro di fare analizzare fonti e confrontarle con la realtà delle società.....
- ☐ con quali scopi e motivazioni distinguere i diversi tipi di società.....
- ☐ con quali modalità (a livello individuale, di gruppo, collettivo, in aula, laboratorio, extra scuola ecc.)
...individuale.....
- ☐ per realizzare quali prodotti ...verifica sui contenuti con soluzione di casi pratici.....
- ☐ in quanto tempo
- ☐ con quali risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali ecc.) documentali.....

UNITÁ DI APPRENDIMENTO			
DESCRIZIONE E ANNO DI CORSO			
CODICE	Il criterio di codificazione (univoco per tutti) verrà comunicato in seguito		
Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA	CLASSE 5OA		
Titolo UdA	L'IMPRESA ARTIGIANA ODONTOTECNICA E LA CERTIFICAZIONE DEI MANUFATTI		
COMPETENZE			
COMPETENZE [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Competenza generali e di indirizzo da promuovere Selezionare le competenze (o gli elementi di competenza) da promuovere e riportarle dall'elenco declinato nelle Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento) Allegato B : competenze area generale Allegato c: competenze area indirizzo. <i>Si suggerisce di inserire un numero limitato di competenze</i> . Segnalare l'eventuale collegamento con altre UdA-	Asse di riferimento [discipline coinvolte]	Conoscenza [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Riportare le conoscenze presenti nelle norme della riforma; in particolare per le competenze dell'area indirizzo consultare Allegato c delle linee guida 2019, mentre per le competenze dell'area generale consultare il regolamento 92.2018	Abilità [al posto di trascriverle possono essere indicati i codici] Riportare le conoscenze presenti nelle norme della riforma; in particolare per le competenze dell'area indirizzo consultare Allegato c delle linee guida 2019, mentre per le competenze dell'area generale consultare il regolamento 92.2018
Competenza generale n° IP.CG01	Diritto	L'impresa artigiana e l'impresa artigiana odontotecnica. Gli adempimenti per avviare un'impresa artigiana , in particolare odontotecnica	Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita
Competenza di indirizzo n° IP.CI.OD.05 Interagire con lo specialista odontoiatra e interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi	Diritto	La figura dell'odontotecnico. Prescrizioni odontoiatriche E lessico di settore. Certificazione dei manufatti	Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti. Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale. Interpretare una prescrizione medica. Compilare la dichiarazione di conformità
MATERIE			
MATERIE Insegnamenti coinvolti	Diritto e pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria		
INFORMAZIONI			
Monte ore complessivo Deve tener conto di tutte le attività che si			

intende realizzare, anche di quelle eventualmente realizzate in contesti non formali. Indicativamente non deve essere troppo esiguo, cioè non in grado di assicurare la padronanza delle competenze, né troppo ampio.	12 ore				
Obiettivi – Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti Il compito (riferito a situazioni o problemi da affrontare) deve essere: - significativo e sfidante per gli studenti - coerente con il focus individuato Deve essere brevemente descritto un “prodotto” da realizzare in esito (anche a carattere multimediale)	Compilazione della certificazione di conformità sulla base di una prescrizione medica data				
Strumenti	Libro di testo, fonti normative Mappe concettuali per gli studenti con BES				
Conoscenze	Indicare sopra				
Sintesi (Facoltativo)					
FASI					
Attività degli studenti Indicare: - fasi da svolgere - contenuti essenziali delle attività - modalità didattiche (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo,) e relativo monte ore	Fase	Contenuti essenziali delle attività	Disciplina	Modalità didattiche	Monte ore
	Fase 1	Presentazione dell’UDA	diritto		1
	Fase 2	Spiegazione relativa all’impresa artigiana	diritto	Lezione frontale	4
	Fase 3	esercitazione	diritto	individuale	1
	Fase 4	Spiegazione relativa alla certificazione	diritto	Condivisione di esempi di certificazioni	4
	Fase 5	Rielaborazione dei contenuti da parte degli studenti	diritto		1
	etc ...	Prova finale	diritto	individuale	1
REQUISITI					
Requisiti in ingresso ed eventuali certificazioni necessarie (Facoltativo)					

SCHEDA DA CONSEGNARE ALLO STUDENTE

Questa scheda è destinata allo studente e va acclusa all'UdA in quanto traduce in modo semplice gli elementi chiave dell'UdA stessa.

Per questo si suggerisce di indicare, in forma essenziale:

- ☐ che cosa si chiede loro di fare ...analizzare fonti e documenti.....
- ☐ con quali scopi e motivazioni ...saper interpretare le prescrizioni mediche e saper compilare la certificazione.....
- ☐ con quali modalità (a livello individuale, di gruppo, collettivo, in aula, laboratorio, extra scuola ecc.)
...individuale.....
- ☐ per realizzare quali prodotti ...svolgimento di verifica
- ☐ in quanto tempo
- ☐ con quali risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali ecc.) ...documentali.....