

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari e capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali di indirizzo	I	Non ha acquisito le conoscenze disciplinari né le capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali d'indirizzo, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari e le capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali d'indirizzo in modo parziale e incompleto e utilizzandoli in modo non sempre appropriato	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari e le capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali di indirizzo in modo corretto ma non in maniera approfondita.	3.00-3.50	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari e le capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali d'indirizzo in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	4-4.50	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari e le capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali d'indirizzo in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Padronanza dei nuclei fondamentali d'indirizzo con particolare riferimento ai metodi e agli strumenti utilizzati per risolvere le situazioni proposte	I	Non è in grado di riconoscere/o lo fa in modo del tutto inadeguato i nuclei fondamentali d'indirizzo né di utilizzare gli strumenti per risolvere le situazioni proposte	0,50-1	
	II	E in grado di riconoscere i nuclei fondamentali d'indirizzo ed utilizzare gli strumenti per risolvere le situazioni proposte con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	E in grado di riconoscere correttamente i nuclei fondamentali d'indirizzo ed utilizzare strumenti per risolvere le situazioni proposte in modo adeguato ma non approfondito	3.00-3.50	
	IV	E in grado di utilizzare correttamente i nuclei fondamentali d'indirizzo ed utilizzare strumenti per risolvere le situazioni proposte in modo più che adeguato	4-4.50	
	V	E in grado di padroneggiare correttamente i nuclei fondamentali d'indirizzo ed utilizzare strumenti per risolvere le situazioni proposte in modo approfondito	5	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e adeguatezza degli elaborati rispetto alle indicazioni fornite	I	Svolgimento inadeguato ed incompleto, traccia non coerente con le indicazioni fornite	0,50-1	
	II	Svolgimento superficiale /inadeguato, traccia incompleta con le indicazioni fornite	1.50-2.50	
	III	Svolgimento adeguato in parte, traccia parzialmente svolta con indicazione fornite	3.00-3.50	
	IV	Svolgimento adeguato con incertezze, traccia svolta non sempre in coerenza con le indicazioni fornite	4-4.50	
	V	Svolgimento adeguato anche se non articolato, traccia svolta in coerenza con le indicazioni fornite non approfondita	5	
	VI	Svolgimento adeguato senza incertezze, traccia svolta in coerenza con le indicazioni fornite e con qualche approfondimento	6	
	VII	Svolgimento completo esaustivo e adeguato in coerenza con le indicazioni fornite	7	
Capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici verbali e simbolici	I	Non è in grado di argomentare né collegare e sintetizzare le informazioni o argomenta in modo molto superficiale e disorganico	0.5	
	I - II	E in grado di argomentare solo in relazione a specifici argomenti, riesce a collegare ed a sintetizzare le informazioni con difficoltà	1	
	II	E in grado di argomentare con incertezze, riesce a collegare ed a sintetizzare le informazioni in modo parziale	1.5 - 2	
	II - III	E in grado di argomentare in modo chiaro ma non approfondito, riesce a collegare ed a sintetizzare le informazioni con qualche incertezza	2.5	
	III	E in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni, riesce a collegare ed a sintetizzare le informazioni con chiarezza utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi	3	