

Classe 5[^]E

Servizi culturali e dello spettacolo

Allegato 4

UdA OrientaMENTI

Anno scolastico 2023/24

UdA OrientaMENTI - Esplorare, narrare, rappresentare il nostro *capolavoro*

UNITÀ DI APPRENDIMENTO ORIENTamenti			
Elementi identificativi dei destinatari dell’UdA	Classe 5^E – Indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo		
Titolo UdA	Esplorare, narrare, rappresentare il nostro <i>capolavoro</i>		
COMPETENZE			
COMPETENZA	ASSE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>	Linguaggi	<p>Conoscere</p> <ul style="list-style-type: none">- lessico specifico e registri diversi per partecipare a conversazioni o discussioni mirate in rapporto alle diverse situazioni sociali;- metodi di descrizioni e presentazioni e materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza;- i limiti e i rischi dell’uso della rete;- normativa sulla privacy;- tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.	<p>Saper utilizzare</p> <ul style="list-style-type: none">- la terminologia di riferimento, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza;- elementi di Fonologia e Pragmatica (struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale);- aspetti extralinguistici;- aspetti socio-linguistici;- informazioni, dati e codifica dell’ambito di riferimento;- sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni;- elementi fondamentali dei sistemi informativi;- tecniche di presentazione;- tecniche di comunicazione;- forme di comunicazione commerciale e pubblicità;- la rete Internet;- i motori di ricerca;- principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, e-mail.- applicazioni di scrittura, calcolo e grafica;- il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa.
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p>	Linguaggi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere espressioni e termini riferiti a famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti di attualità.- Conoscere e comprendere termini ed espressioni legate alla microlingua di indirizzo.	<ul style="list-style-type: none">- Saper capire ed usare frasi ed espressioni di uso quotidiano e specifico/tecnico.- Saper sostenere brevi conversazioni su argomenti generali e tecnici.- Saper trasporre in italiano testi scritti di argomento generico e legati alla microlingua studiata.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO ORIENTamenti			
Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA		Classe 5^E – Indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo	
Titolo UdA		Esplorare, narrare, rappresentare il nostro <i>capolavoro</i>	
COMPETENZE			
COMPETENZA	ASSE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Scientifico, tecnologico e professionale	- Principali strutture e funzioni aziendali. - Modelli organizzativi aziendali e relativi processi funzionali - Normative sulla sicurezza personale e ambientale.	- Saper costruire semplici modelli matematici in Economia.
MATERIE			
Insegnamenti coinvolti	Tutte le discipline di insegnamento (coinvolgimento di tutti i docenti del CdC e del Tutor orientatore)		
INFORMAZIONI			
Monte ore complessivo	14 ore - Secondo quadrimestre		
Obiettivi – Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	<ul style="list-style-type: none">- L'UdA permette lo sviluppo delle proprie competenze accompagnando gli studenti lungo il percorso formativo e valorizzando i loro punti di forza attraverso la didattica orientativa.- L'UdA è inoltre finalizzata alla compilazione delle diverse sezioni dell'E-Portfolio ossia il portfolio digitale che accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico per aiutarli a fare scelte consapevoli e che consente di avere una visione completa delle esperienze formative scolastiche, extrascolastiche e delle certificazioni conseguite.- Il compito di realtà previsto a conclusione dell'UdA è l'individuazione e narrazione di un proprio personale "capolavoro" inteso come un "prodotto" (o esperienza) significativo e rappresentativo delle diverse competenze maturate dallo studente.		
Strumenti	<p>Strumenti adatti all'attivazione di metodologie didattiche "attive":</p> <ul style="list-style-type: none">- apprendimento cooperativo, apprendimento tra pari, dibattito critico, classe capovolta, didattica laboratoriale, apprendimento per problemi e per progetti, didattica potenziata dalle tecnologie;- inserimento dei contenuti nell'E-portfolio attraverso la piattaforma UNICA (accesso con login personale) https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/il-tuo-percorso/e-portfolio.		
Conoscenze	Lo studente deve dimostrare di padroneggiare a livello base le competenze previste per il Biennio e in particolare le competenze chiave di cittadinanza attiva.		

FASI				
Fase	Contenuti essenziali delle attività	Disciplina	Modalità didattiche	Monte ore
1	A) <i>La proiezione futura del sé.</i> Testo argomentativo con domande guida B) Valutazione dell'elaborato e restituzione riflessiva e collettiva con la presenza del Tutor orientatore.	Lingua italiana	Questionario esplorativo	2
2	A) Progettazione, realizzazione, identificazione (qualora sia già stato realizzato) di un personale "capolavoro" inteso come prodotto/esperienza in grado di esprimere competenze significative per ciascun studente. B) Valutazione dell'elaborato e restituzione riflessiva e collettiva con la presenza del Tutor orientatore.	Insegnamenti di Indirizzo Matematica	Modalità didattiche utili alla tipologia di prodotto	5
3	A) Descrizione del proprio "capolavoro" attraverso riflessioni relative al percorso svolto anche in chiave autovalutativa. B) Riflessioni sul percorso svolto in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa.	Insegnamenti di Indirizzo Lingua inglese Matematica	Public speech	2
4	Accesso e compilazione dell'E-Portfolio da parte di ciascun studente.	Tutor orientatore	Lezione partecipata supporto alla compilazione dell'E-Portofolio orientativo professionale delle competenze	5