

Classe 5[^]E

Servizi culturali e dello spettacolo

Allegato 6

Esempi di materiali

(elaborati dal Consiglio di classe per il colloquio)

Tav.1 - Luchino Visconti, *La terra trema*

Tav.2 - Fritz Lang, *M - Il mostro di Düsseldorf*

Tav.3 - Banksy, *Graffiti is a Crime*

Tav.4 - Pier Paolo Pasolini, *Mamma Roma*

Tav. 5 - Riproduzione di una videocamera Blackmagic Pocket

Tabella - Griglia di valutazione adottata per la simulazione del colloquio
(O.M. n. 55 del 22 marzo 2024, Allegato A).

Esempi di materiali

(elaborati dal Consiglio di Classe per il colloquio)



Tav. 1 - Luchino Visconti, *La terra trema*, film, locandina, 1948*



Tav. 2 - Fritz Lang, *M - Il mostro di Düsseldorf*, film, fotogramma, 1931*

* Tale materiale è stato adottato in occasione della simulazione del colloquio di martedì 30 aprile 2024.



Tav. 3 - Banksy, *Graffiti is a Crime*, New York, 2013 (opera perduta)*



Tav. 4 - Pier Paolo Pasolini, *Mamma Roma*, film, fotogramma, 1962

* Tale materiale è stato adottato in occasione della simulazione del colloquio di martedì 30 aprile 2024.



Tav. 5 - Riproduzione di una videocamera Blackmagic Pocket

Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.5	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	1,5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	2	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.5	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	1,5	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	2	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.5	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	1,5	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	2	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.5	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.5	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.5	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
Punteggio totale della prova _____				